

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Тамбиев

«08» октября 2021



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа по
специальностям:

«Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело»

Сестринское дело в педиатрии на современном этапе

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Сестринское дело в педиатрии на современном этапе»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям **«Сестринское дело в педиатрии»**, **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи детям.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Сестринское дело в педиатрии на современном этапе»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. **№ 199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 **№ 83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 **№ 1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правила оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. **№ 706**;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. **№ 502**);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. **№ 475н**.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Сестринское дело в педиатрии на современном этапе»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в педиатрии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- систему организации медицинской помощи детям, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья детей;
- конвенцию ООН о правах ребенка;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за детьми;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения; принципы лечения и профилактики заболеваний и травм у детей различного возраста;
- структуру лечебно-профилактических учреждений;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

- основы детского питания;
- методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов, персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом; медицинскую этику и деонтологию;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарнопросветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состояниях, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа;
- соблюдать порядок получения, хранения, использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

- вести медицинскую документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы помощи детям, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Трудовые функции:

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в педиатрии на современном этапе»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальностям «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело».

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практик а/ семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	6	6	-	-
2.	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлиники.	24	24	-	-
3.	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.	40	40	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в педиатрии на современном этапе»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	6	6	-
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе.	2	2	-
1.2.	Медицинская этика, деонтология, биоэтика.	2	2	-
1.3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.	2	2	-
2.	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлиники.	24	24	-
2.1.	Организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники. Стандарты профессиональной деятельности медсестры.	4	4	-
2.2.	Здоровый ребенок. Законы роста и развития.	4	4	-
2.3.	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.	4	4	-
2.4.	Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными.	4	4	-
2.5.	Диспансеризация здоровых детей. Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста. Диспансеризация детей инвалидов.	4	4	-
2.6.	Иммунопрофилактика.	4	4	-
3.	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.	40	40	-

3.1.	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи. Сестринская помощь детям с фоновыми заболеваниями.	6	6	-
3.2.	Сестринская помощь детям с заболеваниями дыхательной системы, с аллергическими заболеваниями.	4	4	-
3.3.	Сестринская помощь детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	4	-
3.4.	Сестринская помощь детям с заболеваниями мочевыделительной системы, с заболеваниями органов кроветворения.	4	4	-
3.5.	Сестринская помощь детям с заболеваниями пищеварительной системы.	4	4	-
3.6.	Сестринская помощь детям с заболеваниями эндокринной системы.	4	4	-
3.7.	Сестринская помощь детям с инфекционными и паразитарными заболеваниями.	4	4	-
3.8.	Сестринская помощь детям при туберкулёзе.	4	4	-
3.9.	Неотложная доврачебная помощь детям.	6	6	-
4.	Итоговая аттестация	2		-
ИТОГО		72	70	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в педиатрии на современном этапе»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	6	1 день цикла
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе.	2	
1.2.	Медицинская этика, деонтология, биоэтика.	2	
1.3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.	2	
2.	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике.	24	с 6 по 7 день цикла
2.1.	Организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники. Стандарты профессиональной деятельности медсестры.	4	
2.2.	Здоровый ребенок. Законы роста и развития.	4	
2.3.	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.	4	
2.4.	Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными.	4	
2.5.	Диспансеризация здоровых детей. Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста. Диспансеризация детей инвалидов.	4	
2.6.	Иммунопрофилактика.	4	
3.	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.	40	с 7 по 12 день цикла
3.1.	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи. Сестринская помощь детям с фоновыми заболеваниями.	6	
3.2.	Сестринская помощь детям с заболеваниями дыхательной системы, с аллергическими заболеваниями.	4	
3.3.	Сестринская помощь детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	
3.4.	Сестринская помощь детям с заболеваниями мочевыделительной системы, с заболеваниями	4	

	органов кроветворения.		
3.5.	Сестринская помощь детям с заболеваниями пищеварительной системы.	4	
3.6.	Сестринская помощь детям с заболеваниями эндокринной системы.	4	
3.7.	Сестринская помощь детям с инфекционными и паразитарными заболеваниями.	4	
3.8.	Сестринская помощь детям при туберкулёзе.	4	
3.9.	Неотложная доврачебная помощь детям.	6	
4.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 1.1. Концепция развития сестринского дела на современном этапе.

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования.

Тема 1.2. Медицинская этика, деонтология, биоэтика.

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры.

Тема 1.3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.

Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарнопротивоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. **Модуль 2. Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлиники.**

Тема 2.1. Организация работы участковой медицинской сестры детской поликлиники. Стандарты профессиональной деятельности медсестры.

Организация сестринской службы в детской поликлинике. Должностные профессиональные обязанности участковой медсестры. Особенности сестринского процесса в педиатрической практике. Стандарты профессиональной деятельности медсестры, их структура, предназначение и сфера применения. Стандарты деятельности медсестры как средство и ресурс повышения качества медицинской помощи населению.

Тема 2.2. Здоровый ребенок. Законы роста и развития.

Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо – физиологические особенности организма и систем. Закономерности физического и нервно – психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей.

Тема 2.3. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.

Режим дня детей различных возрастов. Физическое воспитание и закаливание детей. Рациональное питание детей. Основы валеологии. Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи. Подготовка детей к поступлению в ДДУ и школу. Адаптация детей в организованных коллективах.

Тема 2.4. Антенатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными.

Мероприятия по охране плода. Дородовые патронажи к беременным, их содержание, задачи, сроки проведения. Выявление антенатальных факторов риска, мероприятия по их возможному устранению. Учет беременных, принадлежащих к группе повышенного риска. Рекомендации по питанию и режиму беременной, формирование у будущей матери установки на грудное вскармливание, подготовка молочных желез к кормлению ребенка. Антенатальная профилактика рахита. Анатомо – физиологические особенности новорожденного ребенка.

Тема 2.5. Диспансеризация здоровых детей. Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста. Диспансеризация детей инвалидов.

Диспансеризация как активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья и развития детей. Возрастные сроки диспансеризации детей. Плановые сроки. Осмотр врачами специалистами и необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования, проводимые у детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Функции медсестры в диспансеризации здоровых детей. Преемственность в работе с медицинским персоналом образовательных учреждений. Ведение документации. Оценка эффективности работы. Организация медицинского наблюдения на педиатрическом участке за детьми – инвалидами. Сроки осмотров педиатром, врачами – специалистами, лабораторное обследование.

Тема 2.6. Иммунопрофилактика.

Правовые аспекты проведения иммунопрофилактики. Инфекция и иммунитет. Механизмы образования иммунитета, виды иммунитета. Виды и характеристика

препаратов, применяемых для профилактической иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование профилактических прививок на педиатрическом участке, ведение документации. Порядок проведения профилактических прививок. Правила хранения, транспортировки, иммунобиологических препаратов, понятие "холодовая цепь". Противопоказания для проведения профилактических прививок.

Модуль 3. Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.

Тема 3.1. Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи. Сестринская помощь детям с фоновыми заболеваниями.

Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Реакции личности ребенка на болезнь. Внутренняя картина болезни, ее возрастные особенности. Гипонозогностический, гипернозогностический и прагматический тип внутренней картины болезни. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни: терапевтическая игра; организация взаимодействия больного ребенка, семьи и окружающего мира; создание психологического комфорта в процессе взаимодействия сестры, пациента и родителей. Моделирование сестринского процесса, адекватного тяжести болезни и возрасту ребенка. Ребенок – инвалид в семье. Железодефицитная анемия у детей. Причины развития, клинические проявления, особенности питания детей с анемией, медикаментозная терапия, сестринский уход, профилактика. Рахит. Этиология, патофизиологические механизмы развития болезни. Основные симптомы, лечение, сестринский уход, специфическая и неспецифическая профилактика рахита.

Тема 3.2. Сестринская помощь детям с заболеваниями дыхательной системы, с аллергическими заболеваниями.

Причины, предрасполагающие факторы болезней органов дыхания у детей. Основные клинические проявления ринита, ларингита, острого бронхита, обструктивного бронхита и острой пневмонии у детей. Принципы медикаментозной терапии, сестринский уход. Моделирование сестринского процесса при рините, ларингите, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии с учетом возраста и тяжести болезни. Диспансеризация реконвалесцентов, лечебно – реабилитационные мероприятия: лечебная

физкультура, массаж, закаливание, рациональное питание, точечный массаж по Уманской, фитотерапия и пр. Бронхиальная астма у детей, этиология, основные патофизиологические механизмы развития бронхиальной астмы, клинические проявления, клиника приступа удушья. Основные положения национальной программы "Бронхиальная астма у детей.

Тема 3.3. Сестринская помощь детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Врожденные пороки сердца, факторы риска и причины развития. Пороки "белого" и "синего" типов. Патофизиологические процессы, основные клинические симптомы. Современные методы диагностики, подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Современные представления о паллиативной и радикальной терапии. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Психологическая поддержка пациентов и их родителей. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных. Клиника одышно – цианотических приступов, тактика сестринского вмешательства, стандарт оказания неотложной помощи медсестрой.

Тема 3.4. Сестринская помощь детям с заболеваниями мочевыделительной системы, с заболеваниями органов кроветворения.

Гломерулонефриты. Определение, причины, предрасполагающие факторы, патофизиологические механизмы развития болезни. Основные клинические проявления, особенности течения болезни у детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Сестринский уход при гломерулонефрите. Принципы фармакотерапии, возможные побочные действия лекарств. Организация диетотерапии в остром периоде и периоде выздоровления.

Тема 3.5. Сестринская помощь детям с заболеваниями пищеварительной системы.

Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста. Стоматиты, этиология, симптомы, медикаментозная терапия, сестринский уход, профилактика. Желудочно – пищеводный рефлюкс, причины, симптомы, роль сестры в ранней диагностике, особенности кормления детей с рефлюксом, медикаментозная терапия, сестринский уход. Заболевания пищеварительного тракта с наследственным предрасположением. Основные клинические симптомы пилоростеноза, целиакии,

экссудативной энтеропатии, непереносимости лактозы, непереносимости сахарозы. Роль сестры в ранней диагностике этих заболеваний, организации лечебного питания и ухода за больными. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. Гастриты. Гастродуодениты.

Тема 3.6. Сестринская помощь детям с заболеваниями эндокринной системы.

Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиологические механизмы развития болезни. Клинические симптомы, особенности течения болезни у грудных детей и подростков. Возможные осложнения сахарного диабета, тактика сестринского вмешательства и стандарт оказания сестринской помощи при развитии гипер- и гипогликемической комы. Основные принципы диетотерапии. Медикаментозное лечение, правила инсулинотерапии, возможные осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследований, подготовка больных, забор материала, оценка результатов. Особенности психологических реакций пациента с диабетом. Психологическая поддержка пациента и его родителей. Прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение, сестринский уход. Методы и формы обучения больных и их родителей. "Школа сахарного диабета", ее цели и задачи.

Тема 3.7. Сестринская помощь детям с инфекционными и паразитарными заболеваниями.

Понятие об инфекционном процессе. Периоды инфекционного процесса. Иммуитет. Клеточное и гуморальное звенья иммунитета, неспецифические факторы защиты. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, эпидемиология. Основные клинические симптомы гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, особенности течения ОРВИ у новорожденных и недоношенных детей. Клиника ложного крупа, тактика сестринского вмешательства, объем сестринской неотложной помощи. Основные принципы лечения и профилактики ОРВИ, сестринский уход. Воздушно – капельные инфекции.

Тема 3.8. Сестринская помощь детям при туберкулёзе.

Туберкулёз. Этиология, методы диагностики, клинические проявления туберкулеза у детей, методы неспецифической и специфической профилактики. Организация и проведение туберкулинодиагностики на участке, определение показаний и

противопоказаний для проведения туберкулиновых проб, постановка пробы Манту, диаскин теста, оценка результатов. Организация и проведение вакцинации и ревакцинации против туберкулеза, определение показаний и противопоказаний, введение вакцины БЦЖ.

Тема 3.9. Неотложная доврачебная помощь детям.

Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях у детей. Правовые и этические аспекты деятельности сестры при оказании неотложной помощи. Психологическая поддержка ребенка, его семьи, этикет поведения медсестры при ухудшении состояния ребенка и в случае его смерти. Гипертермический синдром. Заболевания, сопровождающиеся гипертермией. Особенности течения лихорадки у детей в различные возрастные периоды. Сестринский процесс при гипертермии: сестринская оценка состояния больного, планирование и реализация ухода, выполнение медикаментозной терапии, физические методы охлаждения. Сестринская помощь при критическом снижении температуры тела. Острая дыхательная недостаточность. Заболевания, сопровождающиеся ОДН. Клинические проявления крупа, отека легких. Сестринский процесс при ОДН: сестринская оценка состояния больного, планирование и реализация ухода, медикаментозная терапия, оксигенотерапия. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины, патофизиологические механизмы, клинические проявления острой сердечной недостаточности, шока, коллапса, обморока. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности: сестринская оценка состояния больного, тактика сестринского вмешательства, планирование и реализация ухода, фармакотерапия.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии» 2015 г. «Педиатрия» журнал имени Г.Н.Сперанского 2015-2020 годы.
2. Н.Г. Севастьянова «Сестринское дело в педиатрии» АНМИ Москва-2002г.
3. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Педиатрия с детскими инфекциями» ГЕАТАР-МЕДИЯ 2012г
4. Г.В. Енгибоьянц «Педиатрия с детскими инфекциями» 2012г.
5. Н.Г. Севастьянова «Здоровый ребёнок» Москва ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» С.Р. Волков, М.М.Волкова. «Здоровый человек и его окружение» Москва 2012г
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.
7. В.А. Доскин Поликлиническая педиатрия Москва 2002г А.Д. Петрушина «Неотложные состояния у детей» Москва «Академия» 2002г.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Сестринское дело в педиатрии на современном этапе»

Выбрать один правильный ответ.

1. Имеет большую энергетическую ценность, содержание питательных веществ, насыщено различными факторами иммунитета – это:

- а) грудное молоко;
- б) адаптированная молочная смесь;
- в) молозиво.

2. Первое прикладывание к груди матери должно быть осуществлено:

- а) на вторые сутки после рождения;
- б) через 4 часа после родов;
- в) в первые 30 минут после рождения.

3. Свободное вскармливание – это:

- а) прикладывание к груди по требованию ребенка;
- б) прикладывание к груди через каждые 3 часа с перерывом в ночное время;
- в) прикладывание каждые три часа, включая ночью.

4. Период новорожденности длится:

- а) один год после рождения;
- б) 6 месяцев после рождения;
- в) 1 месяц после рождения.

5. Грудной период продолжается после рождения:

- а) 1 год;
- б) 6 месяцев;
- в) сколько женщина будет кормить ребенка грудью.

6. Рекомендуемое суточное количество молочных продуктов детям от одного года до двух лет составляет:

- а) 300 – 400 мл;
- б) 100 – 200 мл;

в) 500 – 600 мл.

7. Детям от года до 3 лет рекомендуется молоко:

а) детское промышленное модифицированное;

б) парное цельное коровье;

в) массового промышленного выпуска.

8. В ежедневный рацион питания должны входить нижеперечисленные продукты, кроме:

а) овощи;

б) рыба;

в) масло сливочное.

9. Частота дыхательных движений у новорожденного в пределах нормальных значений составляет:

а) 60 – 70 в минуту;

б) 40 – 50 в минуту;

в) 16 – 20 в минуту.

10. Частота дыхательных движений у ребенка 5 лет в пределах нормальных значений составляет:

а) 30 – 35 в минуту;

б) 20 – 25 в минуту;

в) 15 – 20 в минуту.